

## **Конспект НОД «Пингвины» (конструирование из бумаги «оригами» )**

**Воспитатели: Зеленовская Н.А.  
Тюмина М.А.**

**Цель:** научить детей выполнять поделку «пингвина» в технике- оригами.

**Программное содержание:**

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о материках, айсбергах.
2. Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику.
4. Учить детей работать по схеме.
5. Активизировать словарь детей словами по лексической теме «Животные и птицы холодных континентов»: модель, глобус, материки, айсберг, пингвины, тюлени, моржи.
6. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
7. Воспитывать аккуратность при работе.

**Материал:** цветная и белая бумага, ножницы, клей, карандаш.

**Ход:**

**1 часть:** Вводная (информационно-познавательная).

Загадка:

На ноге стоит одной.

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (*Глобус* )

- А что такое глобус?

*(Глобус - это модель Земли.)*

- А как вы понимаете – модель Земли? (*дети высказывают, объясняют*)

- Правильно, дети, глобус - это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

- А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на её модель, то есть, посмотрев на глобус? (*Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...*).

- Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. (*Показать на глобусе*).

- На этой неделе мы с вами ребята говорим о животных и птицах холодных материков. Какие холодные материки вы знаете? (*Ответы детей*) – Холодный материк на северном полюсе – это Арктика, и на южном полюсе – это Антарктида.

Хоть он и называется южный полюс, но Антарктида- это самое холодное место на земле, здесь никогда не бывает теплых дней и дождей.

Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. Посмотрите на картинку (*показ картинки - айсберг*). Кто знает, что это такое? (*Ответы детей*).

- Это айсберг - плавающие ледяные горы. Давайте все вместе повторим слово «айсберг». Они очень красивы в солнечную погоду, и кажутся разноцветными. Откуда же они появились? (*Ответы детей*).

- Иногда у берегов Антарктиды отламываются от ледника огромные тяжелые ледяные глыбы, целые горы. Этим айсберги очень опасны для кораблей, так как нижней части айсберга не видно, а она намного больше видимой части. Теперь посмотрите на глобус. текут ли в Антарктиде реки? Растут ли леса? Живут ли животные и птицы? (*Ответы детей*).

**II часть.** Показ способов действий.

- А еще ребята в Антарктиде живут пингвины. (*Показ картинки*). Пингвины – это морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают. Лапы их похожи на ласты, они мощные, с грубой кожей, приспособленные для хождения по острым льдам и сугробам.

Сюрпризный момент. (*Внести на «льдине» готовый образец пингвина*)

- Ой, ребята, посмотрите, к нам на льдине приплыл пингвин, но он один и ему очень грустно и одиноко. А давайте мы для него сделаем друзей, чтобы они все вместе могли плавать на льдинах. А как их сделать я вам сейчас покажу.

Показ воспитателем изготовления поделки с опорой на схему. (*Схема*)

*Физминутка.*

**III часть.** Совместная работа детей и воспитателя с опорой на схему. (*Помощь воспитателя, советы*).

**IV часть.** Итог. Поставить готовые поделки на «льдину».

- Ребята, посмотрите, а мне кажется, наш пингвин сразу повеселел. А почему как вы думаете? (*Ответы детей*). Как много сразу у него появилось друзей и теперь они дружно отправятся все в путешествие к Антарктиде.

- Ребята, у вас получились очень красивые пингвины. Вы все постарались. Спасибо за внимание.